

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся компетенции в области методологии и методики психолого-педагогических исследований;
- готовность и способности руководить учебно-исследовательской деятельностью детей дошкольного и младшего школьного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия методологии и методики исследовательской деятельности;
- обеспечить освоение основ психолого-педагогических исследований, умение планировать и определять систему методов исследования;
- обеспечить условия для овладения навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью учащегося;
- стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению дисциплины и формированию исследовательских компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика психолого-педагогических исследований» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Моделирование образовательных программ».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Организация дошкольного образования», а также научно-исследовательской работы, курсов по выбору содержание которых связано с исследовательской деятельностью, подготовкой курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций:

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	– основные понятия методологии исследовательской деятельности; – основные категории психолого-педагогических исследований – функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования; – логику, структуру и методы исследовательской деятельности. – способы интерпретации и представления результатов.	– определять логику и планировать исследовательскую деятельность; – определять методологическую основу психолого-педагогических исследований; – определять систему методов психолого-педагогических исследований; – проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных.	– навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования; – навыками подбора и разработки диагностических методик; – навыками интерпретации данных психолого-педагогических исследований; – навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях.
2	ПК-12	– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	– способы психолого-педагогического изучения учащихся; воспитательно-образовательный потенциал учебно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников; – способы руководства учебно-исследовательской деятельностью в дошкольном и младшем школьном возрасте.	– заинтересовать детей исследовательской деятельностью; – организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей направленную на постижение связей между явлениями окружающего мира, их упорядоченность и систематизацию.	– способами руководства научно-исследовательским процессом; – способами мотивации учащихся на участие в научно-исследовательской деятельности; – формами и методами обучения исследованию в т.ч. проектной деятельности, экспериментальной, лабораторной, орга-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					низации полевой практики.

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		48	48
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному (письменному) опросу, практическому занятию, проект, эссе, проблемно-ситуативные задания, круглый стол и оформление портфолио)		10	10
Реферат		4	4
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	0,3	0,3
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	

1	Методологические основы психолого-педагогических исследований	16	4	6	-	6
2	Логика, структура и методика психолого-педагогического исследования	18	4	8	-	6
3	Общая характеристика методов и методик психолого-педагогических исследований	18	4	8	-	6
4	Интерпретация, апробация, способы представления и оформления результатов психолого-педагогического исследования	16	4	6	-	6
Итого по дисциплине			16	28	-	24

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

2. Загвязенский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие / В.И. Загвязенский, Р. Атаханов ; Высшее профессиональное образование М., Издательский центр «Академия», 2012. – 206 с.

3. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2146-5 : 107-70.

3.2 Дополнительная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

2. Елькина, О.Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12990>

3. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382>

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: Психология
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
3. Вопросы образования. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>
4. Воспитание дошкольников. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.
5. Воспитательная работа в школе. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>
6. Детский сад от А до Я. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>.
7. Директор школы. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>
8. Дошкольная педагогика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879> .
9. Исследовательская работа школьников. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>
10. Народное образование. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>
11. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
12. Начальная школа плюс до и после. - URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677> (2010-2014 гг.).
13. Обучение дошкольников. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>.
14. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
15. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
16. Педагогическая диагностика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
17. Педагогическая техника. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
18. Педагогические измерения. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
19. Практика административной работы в школе. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>
20. Практика управления ДОУ. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>.
21. Проблемы современного образования. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
22. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования
https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name.
23. Социальная педагогика. – URL:
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>
24. Специальное образование. – URL:
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=455742

25. Учительская	газета.	–	URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270 .
26. Школьное	планирование.	–	URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования : официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
15. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
19. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
20. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
21. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.